

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Praktyka psychologiczno -pedagogiczna (szkoła podstawowa, poradnia psychologiczno- pedagogiczna)					
1. Kod przedmiotu:1WF-I/2-52		2. Liczba punktów ECTS:4			
3. Kierunek:	WF	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30		30
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	bezpośrednie poznanie całokształtu działalności dydaktycznej i wychowawczej placówki oświatowej (część psychologiczno – pedagogiczna praktyki)
C 2.	poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcy klasy
C 3.	bezpośrednie poznanie warunków do realizacji wychowania fizycznego oraz działań wychowawczych szkoły
C 4.	wzbogacenie umiejętności i wiadomości studenta w dziedzinie kultury fizycznej i zdrowotnej oraz psychologiczno - pedagogicznej
C 5.	pogłębienie emocjonalnego związku z placówką oświaty i zawodem nauczyciela

2. Wymagania wstępne:
Zaliczenie wszystkich przedmiotów z podstaw psychologii i pedagogiki

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.W1.	P52_W01	Student zna strukturę organizacyjną szkoły podstawowej, sposób finansowania placówki, podstawowe funkcje pełnione w środowisku oraz osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze.	Dyskusja, obserwacja	C1
B.3.W1.	P52_W02	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	Dyskusja, obserwacja	C1,C2
B.3.W2.	P52_W03	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	Dyskusja, obserwacja	C1,C2,C5
B.1.W4.	P52_W04	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C1,C2,C4,C5
B.1.W3.	P52_W05	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w	Dyskusja, obserwacja	C1,C2,C3

		instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;		
B.3.W3	P52_W06	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	obserwacja	C1,C2,C3, C5
O.W5	P52_W07	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	obserwacja	C1,C2,C3, C4, C5
O.W6	P52_W08	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	obserwacja	C1,C2,C3, C4, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia się	Symbol przedmiotoweg o efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawioneg o celu/ów
B.3.U1.	P52_U01	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	obserwacja	C2, C3, C4
B.3.U2.	P52_U02	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	obserwacja	C2, C3, C4, C5
B.3.U3.	P52_U03	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3, C4
B.3.U4.	P52_U04	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo wychowawczych	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3, C4, C5

		nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;		
B.3.U5	P52_U05	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	Dyskusja, prowadzenie zajęć	C2,C3, C4, C5
D.1/E.1.U4	P52_U06	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie edukacji.	Prowadzenie zajęć, obserwacja, dyskusja	C2, C3, C5
B.1.U1.	P52_U07	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	Prowadzenie zajęć, obserwacja,	C1,C2
B.1.U2.	P52_U08	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	Prowadzenie zajęć, obserwacja,	C1,C2,C3
B.1.U5.	P52_U09	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	obserwacja,	C1,C2,C3,C4, C5
O.U1.	P52_U10	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	obserwacja, Prowadzenie zajęć,	C1,C2,C3,C4, C5
O.U5.	P52_U11	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	obserwacja, Prowadzenie zajęć, dyskusja	C1,C2,C3,C4, C5
O.U12.	P52_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	obserwacja, Prowadzenie zajęć, dyskusja	C1,C2,C3,C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.3.K1.	P52_K01	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3, C4, C5

		nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.		
D.2/E.2.K1	P52_K02	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C2, C3, C5
B.1.K2.	P52_K03	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	Dyskusja, obserwacja	C1,C2
O.K3.	P52_K04	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3, C4, C5
O.K5.	P52_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	poznanie pracy placówki oświaty, - poznanie struktury organizacyjnej placówki oświaty, - poznanie dokumentacji pracy placówki oświaty i nauczycieli (plany dydaktyczno-wychowawcze, programy, systemy oceniania itd.), - warunki pracy szkoły, - formy organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	B.2.W1. B.3.W1. B.3.W2. B.3.W3. B.1.W3. B.1.W4. B.3.U1. B.3.U2. B.3.U3. B.3.U4. B.3.U5 B.2.U1. B.3.K1. B.1.K2. D.1/E.1.U4 D.2/E.2.K1 O.K5. O.K3. O.U12. O.U5. O.W6

		O.W5
T2	poznanie uczniów, czynności opiekuńczo-wychowawcze - diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa, - udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami, - dyżury w świetlicach, - opieka nad uczniami w czasie wycieczek, zawodów itp.	B.2.W1. B.3.W1. O.K3. B.3.W2. O.K5. B.3.W3. B.1.W3. B.1.W4. B.3.U1. B.3.U2. B.3.U3. B.3.U4. B.3.U5 B.2.U1. B.3.K1. B.1.K2. D.1/E.1.U4 D.2/E.2.K1 O.U12. O.U5. O.U1. O.W6
T3	zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wf - hospitacje lekcji - samodzielne prowadzenia zajęć wychowawczych - hospitacja zajęć pozalekcyjnych (zawodów, festynów, rozgrywek, itp.)	B.2.W1. B.3.W1. B.3.W2. B.3.W3. B.1.W3. B.1.W4. B.3.U1. B.3.U2. B.3.U3. B.3.U4. B.3.U5 B.2.U1. B.3.K1. B.1.K2. D.1/E.1.U4 D.2/E.2.K1 O.K5. O.K3. O.U12. O.U5. O.U1.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- 1) każdy praktykant, jako student PAM w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
 - 2) po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora placówki oświatowej przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez PAM w Poznaniu, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
 - 3) w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą placówki oświaty, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
 - 4) student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia placówki oświatowej,
 - 5) student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć,
 - 6) terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
 - 7) zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
 - 8) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w placówce oświaty porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
 - 9) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
 - 10) student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
 - 11) po zakończeniu praktyk student przedkłada do zatwierdzenia kierownikowi praktyk w Uczelni całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela-opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni**.
- W Uczelni pozostaje świadectwo odbycia praktyk i umowa.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem - opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem placówki oświatowej (nauczyciela wychowania fizycznego). Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi **90 godzin w tym:**
 poznanie pracy placówki oświaty
 poznanie uczniów, czynności opiekuńczo-wychowawcze
 zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wf

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kamień Dorota, Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wf, Cz. 1, Kielce 2002	Urniał Jerzy, Zabawy i gry ruchowe, Cz. 1, Olsztyn 2005

Kruczyk Barbara, Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wf, Cz. 2, Kielce 2002	Urniał Jerzy, Zabawy i gry ruchowe, Cz. 2, Olsztyn 2006
Wróblewski Piotr, Program wf w zakresie podstawówki, Kielce 2002	Trześniowski Roman, Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 2005
Dudkiewicz Krystyna, WF w edukacji dla klas młodszych, Warszawa 2001	Wychowanie fizyczne w nowym systemie edukacji, Poznań 2000
Kierczak Urszula, Koncepcja edukacji fizycznej, Karków 2012	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-	-
SUMA GODZIN		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im.Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.